

Съдържание на модула по теми

1. Как да стана социален предприемач:

- а) разсъждения върху собствения ми потенциал за социален предприемач;
- б) какви умения са необходими, за да стана успешен социален предприемач;
- в) какви стъпки трябва да предприема, за да стана социален предприемач.

2. Рефлексивни практики – критично, конструктивно и креативно мислене за нещата, които правим.

3. Е-портфолио и дигитални ресурси:

- а) значение на дигиталните ресурси за популяризирането ми като социален предприемач, както и за популяризиране на социалното ми предприятие.

4. Моето учебно пътуване:

- а) личностно развитие;
- б) езикови и комуникационни умения;
- в) дигитални умения.

Описание на модула

Този модул позволява на обучаемите да преговорят и затвърдят наученото в предишните модули и да разсъждават върху собствения си потенциал за социални предприемачи. В допълнение, модулът разглежда значението на разработването на електронно портфолио и използването на дигитални ресурси за популяризиране на плана на социалното предприятие и на самите социални предприемачи.

Обучаемите ще създават електронните си портфолия в процеса на цялото обучение. Този подход ще позволи рефлексия върху процеса на учене и ще гарантира, че обучаемите ще завършат обучението с практически резултат под формата на разработен бизнес план за социално предприятие.

Включва 20 уч. часа и 5 ч. самостоятелна работа.

Резултати от учене (Знания, Умения, Отношения)	З	У	О	Оценяване	Методи на преподаване
Оценява значението на електронното портфолио за популяризиране на социалния предприемач и социалното предприятие.			√	<p>Текуща оценка на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разбирането и възприемането на английския език; • компетентност и увереност при употреба на английския език по разглежданите теми; • развитие на познавателните способности чрез чуждия език. <p>Устно и писмено оценяване:</p> <ul style="list-style-type: none"> • описва/документира учебното си пътуване и познавателен опит с цел да стане успешен социален предприемач; • създава разнообразни електронни ресурси при разработване на план на социалното предприятие (видео презентация на бизнес план, е-портфолио и др.). <p>Е-портфолио - мисли, идеи, убеждения и отношения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разсъждава върху собствения си потенциал за социален предприемач. 	<p>CLIL: интегрирано обучение по предмет на чужд език Интегрирани в модула езикови дейности за говорене, слушане, четене и писане, едновременно с преподаването на съдържание по социално предприемачество. Допълнително подсилени с разнообразие от ИКТ-базирани стратегии за учене за формиране на холистичен познавателен опит както у обучаемите, така и у преподавателите.</p> <p>Приложение на различни продукти на езиковата употреба: устни, писмени, визуални, електронни/ дигитални, жестове, знаци.</p> <p>Всички методи на преподаване, включващи дигитални стратегии, ще поставят акцент върху:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развиване на умения за междуличностна комуникация посредством английски език; • разбиране на езикови структури и съдържание на английски език; • опознаване и употреба на английския език. <p>1. Рефлексивни практики: техники 2. Ефективна комуникация: техники 3. Електронни портфолия 4. Дигитални ресурси</p>
Разбира защо, за да станеш социален предприемач е важно да придобиеш комуникационни, рефлексивни и дигитални умения.			√		
Описва/документира учебното си пътуване и опит с цел да стане успешен социален предприемач.	√				
Документира необходимите стъпки, които трябва да предприеме, за да стане социален предприемач.	√				
Създава разнообразни електронни ресурси при разработване на план на социалното предприятие.		√			
Разсъждава върху собствения си потенциал за социален предприемач.		√			