



2015-1-BG01-KA202-014337

## Yabancı Dil ve İçerik Öğrenimine Dayalı Teknolojik Sosyal Girişimcilik Eğitimi



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Centrul de Limbi Moderne

PROfessional  
Language Centre

### PROJE

"SET2CLIL" keşfetmek ve yerel ekonomi ihtiyaçlarına göre **Sosyal Girişimcilik ve** destek malzemeleri keşfetmek ve geliştirmekte olan **Avrupa destekli** bir projedir. Beş ülkeden beş farklı ortak projeye dahildir: **Bulgaristan, İrlanda, Romanya, İspanya, Türkiye**

### Entelektüel Çıktı 1 için hazırlıklar: MÜFREDAT

Aralık 2015 yılında yapılan ilk toplantıdan sonra başlayan bu araştırma, tüm ortaklar için çalışmalarının önemli bir parçası olmuştur. Birinci ve ikinci araştırma ile, Sosyal girişimciler ve hedeflenen aktivite ve projelerde öğrencilere/eğitmenlere gerekli fırsatlar bakımından, ulusal düzeyde bir çerçeve oluşturulmuştur.

Gönüllüler ile mesleki eğitim öğrencilerine yöneltilen bir anket ile her bir ortak tarafından yöneltilen Sosyal girişimciler ve STK'lara sorulan başka bir anket karşılaştırılmaktadır. Ankette sosyal girişim katılımçıların türleri düşünüldüğünde içerik şu şekildedir: algılanan çıktılar, sosyal girişimcilik alanındaki engellerin yanında bunların faydaları ve etkileri; sosyal girişimciliği bir araya getirmenin algılanan faydaları, CLIL ve ITC eğitiminin birlikteliği; sosyal girişimcilik için en yararlı olarak algılanan destek malzemeleri ve kaynakları; katılım gösteren hedef gruplar ve sosyal girişimcilikte başarı göstermesi gereken genç insanların özellikleri.

Toplamda 92 anket beş ortak tarafından geri gönderilmiştir. Sorulara verilen yanıtlar, her bir ülkenin benzerlikleri ve farklılıklarını göstermesi bakımından, aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

SET2CLIL



- The CLIL metodolojisi
- Çoklu Zeka Teoremi
- Bilişim Ekipmanları

### 1. CLIL NEDİR?

CLIL ile, öğrenci yeni içerik ve yeni dili aynı anda öğrenmekte öğretmen de her birinde gerçekleşen ilerlemeleri değerlendirebilmektedir. CLIL öğretmenleri hem içerik üzerindeki kavramalarını geliştirme üzerinde çalışan öğrencilere cesaret vermek hem de uygun ve akıcı dil kullanımı konusunda öğrencilerine odaklanarak değerlendirmede ve geri bildirimde bulunabilirler.

## 2. Çoklu Zeka Teorisi nedir?

“Öğrencilere içeriğe ulaşmada birden çok yol sağlandığında öğrenme gelişmektedir.” (Hattie, 2011).

“Öğrencilere bilgi ve beceriyi göstermek için birden fazla yol sağlanması öğrenme ile ilişkiyi artırır, ve öğretmene öğrencinin bilgisi ve yetenekleri hakkında daha açık bilgi sağlar.” (Darling-Hammond, 2010).

“Talimat öğrencinin özel güç, yetenek, ihyitaç ve gelişim alanları hakkında olan detaylı bilgi ile mümkün olduğunca çok sağlanmalıdır.” (Tomlinson, 2014).



## Romen Öğrenciler ve Öğretmenler Buluştu



## Öğrenciler için sorular:

### SOSYAL GİRİŞİMCİLİK NEDİR?

Sosyal girişimcilik dünyanın gelişimine ve değişimine katkı sağlayacak bir işin nasıl başlatılacağı, geliştirileceği ve yürütüleceği ile alakalıdır.

### SOSYAL GİRİŞİMCİ KİMDİR?

Sosyal girişimciler, toplumun en acil toplumsal sorunlara yenilikçi çözümler üretebilen bireylerdir.

## İkinci Uluslararası Toplantı

İkinci ulusötesi SET2CLIL proje toplantısı Tirgu Mureş'te gerçekleştirildi. Mures, Romanya 23-24 Haziran 2016.

Toplantının ana amacı: **Müfredat**, eğitim malzemeleri için **E-depo**, Sosyal Girişimcilik **Eğitici Kılavuzu**

Ortaklar çift-dilli sınıfları olan bir grup öğretmenle ve Sosyal Girişimcilik hakkında öğrenmeye ilgili gençlerle buluştu.

